

Опросник для учителей

Часть 1

Уважаемый участник апробации!

Просим ответить на вопросы о Вашем опыте, квалификации и об особенностях выполнения профессиональных обязанностей.

1. Укажите Ваш стаж работы учителем

- 1) до 5 лет
- 2) от 5 до 10 лет
- 3) от 10 до 20 лет
- 4) более 20 лет

2. Укажите Ваш возраст

- 1) до 35 лет
- 2) от 35 до 65 лет

3. Какой уровень образования Вы имеете?

- 1) среднее профессиональное (непедагогическое)
- 2) среднее профессиональное (педагогическое)
- 3) высшее образование: бакалавриат (непедагогическое)
- 4) высшее образование: бакалавриат (педагогическое)
- 5) высшее профессиональное образование: специалитет (непедагогическое)
- 6) высшее профессиональное образование: специалитет (педагогическое)
- 7) высшее образование: магистратура (непедагогическое)
- 8) высшее образование: магистратура (педагогическое)

4. Имеете ли Вы ученую степень?

- 1) нет ученой степени
- 2) кандидат наук (непедагогических)
- 3) кандидат наук (педагогических)
- 4) доктор наук (непедагогических)
- 5) доктор наук (педагогических)

5. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

- 1) нет
- 2) первая
- 3) высшая

6. Имеете ли Вы опыт организации методической работы?

- 1) нет
- 2) на уровне школы (руководитель школьного методического объединения, заместитель директора по УВР/УМР)
- 3) на уровне муниципалитета (руководитель районного/городского методического объединения)
- 4) на уровне субъекта Российской Федерации (руководитель республиканского (краевого, областного и т. п.) методического объединения)

7. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) математика | 5) обществознание |
| 2) физика | 6) история |
| 3) русский язык | 7) биология |
| 4) химия | 8) _____ |

8. Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения текущего и итогового контроля обучающихся

- 1) собственные разработки
- 2) дидактические материалы к учебнику
- 3) ресурсы образовательных порталов
- 4) другое

9. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?

- 1) устный опрос (беседа)
- 2) письменная проверка (диктанты, эссе, контрольные работы и др.)
- 3) практическая проверка (решение задач, выполнение упражнений, проектов, лабораторных работ и др.)
- 4) тестирование (бланковое)
- 5) тестирование (компьютерное)
- 6) самоконтроль

7) взаимоконтроль

10. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?

- 1) самооценка
- 2) экспертная оценка со стороны коллег
- 3) экспертная оценка со стороны сторонних специалистов
- 4) сертификация
- 5) тестирование компетенций
- 6) конкурсы педагогического мастерства

11. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?

- 1) освоение программ повышения квалификации
- 2) участие в семинарах, конференциях в очном режиме
- 3) участие в вебинарах, семинарах, конференциях в сети Интернет
- 4) участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах
- 5) посещение открытых уроков и мастер-классов своих коллег
- 6) проведение открытых уроков и мастер-классов, участие в их обсуждении
- 7) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения, педагогического совета школы
- 8) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения регионального уровня
- 9) участие в профессиональных ассоциациях, сетевых сообществах учителей

12. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?

- 1) при подготовке к уроку (отбор учебного материала, электронных образовательных ресурсов)
- 2) при подготовке к уроку (подготовка дидактических материалов)
- 3) на уроке для моделирования и визуализации сложных процессов и явлений
- 4) на уроке для объяснения и/или повторения (обобщения) материала (мультимедийная презентация)
- 5) на уроке для организации индивидуальной работы обучающихся (при проведении урока в компьютерном классе)
- 6) на уроке для контроля образовательных результатов
- 7) для создания сайта (авторского образовательного ресурса)

- 8) для дистанционного сопровождения обучающихся
- 9) для развития своих профессиональных компетенций
- 10) не использую, так как нет возможности
- 11) не использую, так как считаю нецелесообразным

13. В каких целях Вы используете социальные сети?

- 1) только общение, не связанное с работой
- 2) коммуникация с обучающимися
- 3) коммуникация с бывшими обучающимися (выпускниками)
- 4) коммуникация с родителями обучающихся
- 5) коммуникация с коллегами
- 6) не использую, так как нет возможности
- 7) не использую, так как считаю нецелесообразным

14. Работаете ли Вы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

- 1) да, постоянно
- 2) да, иногда
- 3) нет, никогда не работал

15. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?

- 1) организация поисковой и исследовательской деятельности
- 2) организация проектной деятельности
- 3) дифференцированный подход
- 4) индивидуальный подход
- 5) кейс-технология
- 6) технология развития критического мышления
- 7) работа в малых группах
- 8) проблемное обучение
- 9) педагогическая мастерская
- 10) квест (web-квест)

Часть 2

Уважаемый участник апробации!

Просим высказать свое мнение о качестве диагностической работы.

1. Оцените уровень сложности тестовых заданий

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий
- 6) другое _____

2. Оцените уровень сложности методических задач:

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий
- 6) другое _____

3. Какие рекомендации по улучшению содержания диагностической работы?

- 1) увеличить количество тестовых заданий
- 2) уменьшить количество тестовых заданий
- 3) повысить сложность тестовых заданий
- 4) понизить сложность тестовых заданий
- 5) увеличить количество методических задач
- 6) уменьшить количество методических задач
- 7) повысить сложность методических задач
- 8) понизить сложность методических задач
- 9) другое _____

4. Сопоставьте свои результаты выполнения заданий диагностической работы с указанными профессиональными дефицитами:

- 1) полностью соответствуют
- 2) частично или полностью не соответствуют. Укажите несоответствие _____

3) непонятна формулировка выявленных дефицитов

4) другое _____

5) Насколько приемлема на Ваш взгляд данная система оценки компетенций педагогических работников?

1) вполне приемлема

2) неприемлема

3) затрудняюсь ответить